



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التطبيقات المصرفية
رمز المقرر:	3-501431 للطلاب / 3-501431-3 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30 ساعة فصلياً، بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): جميع مقررات الصرف السابقة.
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الأخيرة من مقررات الصرف؛ حيث يقوم الطلاب والطالبات بالتطبيق العملي على ما درسوه من موضوعات الصرف المختلفة في المستويات السابقة.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم الصرف، من خلال التطبيق العملي على بعض الدروس الصرفية، مثل: الوزن الصرفي، وطرق تثنية الاسم وجمعه جمعًا سالمًا، وإسناد الفعل للضمانر، وكيفية صوغ المشتقات، والتطبيق العملي للتحليل الصرفي على نصوص مختارة، مثل: ( تحليل سورتي البروج والنبأ).

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع الزيادة في الكلمات.
2ع	1.2 أن يذكر الطلاب والطالبات كيفية التنثية.
1ع	1.3 أن يفرق الطلاب والطالبات بين ما يجمع بالالف والتاء وجمع المؤنث السالم.
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين موضوعات الصرف المختلفة.
4م	2.2 أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم الصرفية في تحليل النصوص.
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين طرق التنثية والجمع السالم للأسماء مع مراعاة تنوع آخرها.
	2...
	3 القيم
1ك	3.1 أن يرتب الطلاب والطالبات عددا من المفردات حسب ورودها في المعجم بسرعة ودقة
2ك	3.2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3.3 أن يستعمل الطلاب والطالبات المثني والجمع والمصغر والمنسوب حسب السياق.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مراجعة عامة للأبواب الصرفية الآتية مع العناية بالميزان الصرفي: إسناد الأفعال إلى الضمائر، وتوكيدها بعد الإسناد .	1
3	طريقة تنثية الاسم المقصور والممدود والمنقوص وجمعه جمعا سالما .	2
3	طريقة صوغ المشتقات: (اسم الفاعل، واسم المفعول، وأفعال التفضيل..إلخ).	3
3	الزيادة (أنواعها ، حروفها ، مواضعها).	4
3	دراسة سورة "عم" دراسة صرفية وأفية من تفسير: الدر المصون للسمين الحلبي.	5
3	الاختبار النصفي	6
3	دراسة سورة البروج دراسة صرفية وأفية من تفسير البحر المحيط .	7
3	دراسة مسائل وقضايا صرفية من: الأمالي لابن الشجري .	8
3	دراسة مسائل وقضايا صرفية من: مجالس العلماء للزجاجي.	9
3	دراسة مسائل وقضايا صرفية من: سر صناعة الإعراب لابن جني.	10
30	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع الزيادة في الكلمات.	العصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلاب والطالبات كيفية التثنية.	التعلم الذاتي	المناقشة
...	أن يفرق الطلاب والطالبات بين ما يجمع بالألف والتاء وجمع المؤنث السالم.	الخرائط المفاهيمية	التقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين موضوعات الصرف المختلفة.	المناقشة والتحليل	الواجبات
2.2	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم الصرفية في تحليل النصوص.	التدريب والمناقشة	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين طرق التثنية والجمع السالم للأسماء مع مراعاة تنوع آخرها.	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يرتب الطلاب والطالبات عددا من المفردات حسب ورودها في المعجم بسرعة ودقة	التكليفات	التقارير
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
...	أن يطبق الطلاب والطالبات ما درسوه من موضوعات الصرف المختلفة في تحليل النصوص.	التعلم التعاوني	التقارير

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَنَّغَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>التطبيق الصرفي للدكتور عبده الراجحي.</li> <li>النصوص المختارة من التفاسير القرآنية سالفة الذكر.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>التطبيقات في الإعلال والإبدال للدكتور عبد السميع شبانة.</li> <li>شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقرص المدمجة

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها:
		ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.
		ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة